

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | | | |
| **Denominazione** |  | | |
| **Compito – prodotto da realizzare** |  | | |
| **Finalità / senso dell’UdA /Risultato finale che si vuole ottenere** |  | | |
| **Struttura e organizzazione del gruppo di progetto** |  | | |
| **Competenze attese (dal profilo dello studente)** |  | | |
| **Competenze chiave di cittadinanza (trasversalità nelle competenze chiave)** | * COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA * COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE * COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA * COMPETENZA DIGITALE * IMPARARE AD IMPARARE * COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE * SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA * CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | | |
| **Innovatività delle soluzioni e dei processi attivati** |  | | |
| **ABILITÀ / COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | **NUCLEI TEMATICI** |
| - | | |  |
| - | | |  |
| - | | |  |
| - | | |  |
| - | | |  |
| - | | |  |
| - | | |  |
| - | | |  |
| **Utenti destinatari** | |  | |
| **Metodologia** | |  | |
| **Strumenti** | | * Prodotto finale (cfr rubrica allegata) + prodotto (link, PDF, Power Point, ecc.) * Processo (cfr rubrica allegata) | |
| **Valutazione** | | * Valutazione del processo: osservazione degli alunni durante il lavoro. * Valutazione del prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa, estetica del prodotto (disegni,presentazioni digitali,cartelloni,…). * Autovalutazione: attraverso dialoghi, dibattiti e confronti. | |

**PIANO DI LAVORO UDA**

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi/Titolo** | **Attività** | **Strumenti** | **Esiti/Prodotti**  **intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la**  **Valutazione\*** | **Strumenti per la**  **verifica/valutazione** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |

**\*Utilizzare i descrittori scelti tra quelli presenti nel file allegato**

# RUBRICA PER LE OSSERVAZIONI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI**  **GLI ALUNNI:** | DESCRIZIONE SINTETICA |
| **PARTECIPAZIONE, INTERESSE E RELAZIONE** | Partecipano e mostrano interesse  alle attività ed esperienze. |  |
| Rispettano le regole  fondamentali della convivenza. |
| Intervengono e interagiscono  spontaneamente nelle conversazioni. |
| Collaborano tra compagni e con i docenti. |
| **ASCOLTO E PARLATO** | Intervengono raccontando fatti  pertinenti e finalizzati allo scopo della conversazione. |  |
| Usano in modo appropriato il  lessico adeguandolo al contesto. |
| Comprendono consegne e  istruzioni. |
| Raccontano il proprio vissuto in  modo chiaro, rispettando l’ordine logico e cronologico. |
| **AUTONOMIA** | Predispongono il materiale per  eseguire un lavoro di ricerca. |  |
| Esprimono valutazioni sul proprio lavoro. |
| Ricercano , acquisiscono e organizzano le informazioni. |
| Utilizzano varie fonti di  informazione. |
| **USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI** | Utilizzano il PC/ il tablet /la LIM. |  |
| Creano un file, scrive e modifica  un semplice testo e lo salva. |
| Caricano immagini e le salvano. |
| Eseguono semplici ricerche  tramite un motore di ricerca. |

**RUBRICA DI PROCESSO RIFERITA ALLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IN VIA DI PRIMA**  **ACQUISIZIONE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** | Guidata dall’insegnante, partecipa e mostra interesse verso le  attività, solo in situazioni  note. | Partecipa autonomamente e mostra generalmente interesse verso le attività, in situazioni note. | Partecipa autonomamente e mostra interesse verso le  attività, in situazioni note  e non. | Partecipa attivamente e mostra vivo interesse verso le attività, in situazioni note e non. |
| **RELAZIONE** | Interagisce  e ascolta le  idee degli altri, solo con  la mediazione dell’insegnante in situazioni note. | Interagisce, sa esprimere le  opinioni e le  media nel piccolo gruppo, in situazioni note. | Interagisce attivamente, esprime e condivide le opinioni nel gruppo, in situazioni note e non. | Interagisce in modo  costruttivo, esprime e  condivide le opinioni nel gruppo, crea un clima propositivo, in situazioni note e non. |
| **AUTONOMIA** | Reperisce strumenti e materiali solo con l’aiuto dell’insegnante e/o di alcuni elementi e li utilizza in contesti noti. | Reperisce strumenti e materiali con l’aiuto dell’insegnante e/o di alcuni elementi e li utilizza in contesti noti. | Reperisce strumenti e materiali senza l’aiuto del docente e li utilizza in contesti noti e non. | Reperisce strumenti e materiali senza l’aiuto del docent e e li utilizza in modo efficace  e creativo in contesti noti e non. |
| **RESPONSABILITÀ** | Rispetta e porta a  termine le consegne solo  se guidata e in situazioni note. | Rispetta e porta a  termine le consegne nei  tempi previsti se guidata e in situazioni note. | Rispetta e porta a  termine le consegne  autonomamente nei tempi previsti in situazioni note e non. | Rispetta e porta a  termine le consegne in  modo autonomo e responsabile nei tempi previsti, in situazioni note e non. |
| **RACCOLTA E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | Raccoglie, anche dal web,  le informazioni essenziali e le organizza solo con il supporto dell’insegnante, in situazioni note. | Raccoglie, anche dal web,  le informazioni e le organizza autonomamente, in situazioni note. | Raccoglie, anche dal web,  le informazioni e le organizza autonomamente, in situazioni note e non. | Raccoglie, anche dal web,  le informazioni e le organizza autonomamente in modo chiaro e creativo, in situazioni note e non. |

**RUBRICA DI PRODOTTO RIFERITA ALLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTRMEDIO | AVANZATO |
| **LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE** | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio essenziale, privo di termini specifici. | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio standard con termini specifici essenziali. | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio chiaro, corretto, con termini specifici appropriati. | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato un linguaggio chiaro. Ben strutturato e calibrato allo scopo, l’utilizzo del linguaggio specifico. |
| **ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI** | Il prodotto, realizzato  con l’aiuto  dell’insegnante, contiene gli elementi basilari e pochi contenuti informativi. | Il prodotto contiene gli  elementi basilari.  Le informazioni sono abbastanza organizzate e corrette. | Il prodotto è completo in  tutte le sue parti e  correttamente eseguito. | Il prodotto è completo e  organico in tutte le sue  parti, correttamente eseguito. Le informazioni sono organizzate in maniera chiara e pertinente. |
| **ESTETICA E ORIGINALITÀ** | Il prodotto, completato con l’aiuto dell’insegnante, è curato in modo essenziale. | Il prodotto è curato in modo essenziale. | Il prodotto è curato e completo. Rispetta i canoni estetici richiesti. | Il prodotto è molto curato, presenta personalizzazioni, cura dei dettagli, creatività e fantasia. |
| **AUTOVALUTAZIONE** | Solo con l’aiuto  dell’insegnante riesce a  valutare il proprio  operato. | Valuta il proprio operato  prevalentemente con  l’aiuto dell’insegnante. | Valuta il proprio operato  in modo adeguato,  autonomamente. | Valuta il proprio operato  autonomamente, in  modo critico e  costruttivo. |

Il coordinatore del

gruppo di progetto