

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**  |
| **Denominazione** |  |
| **Compito – prodotto da realizzare** |  |
| **Finalità / senso dell’UdA /Risultato finale che si vuole ottenere** |  |
| **Struttura e organizzazione del gruppo di progetto** |  |
| **Competenze attese (dal profilo dello studente)** |  |
| **Competenze chiave di cittadinanza (trasversalità nelle competenze chiave)** | * COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
* COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
* COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
* COMPETENZA DIGITALE
* IMPARARE AD IMPARARE
* COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
* SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA
* CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
 |
| **Innovatività delle soluzioni e dei processi attivati** |  |
| **ABILITÀ / COMPETENZE DISCIPLINARI** | **NUCLEI TEMATICI** |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| **Utenti destinatari** |  |
| **Metodologia** |  |
| **Strumenti** | * Prodotto finale (cfr rubrica allegata) + prodotto (link, PDF, Power Point, ecc.)
* Processo (cfr rubrica allegata)
 |
| **Valutazione** | * Valutazione del processo: osservazione degli alunni durante il lavoro.
* Valutazione del prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa, estetica del prodotto (disegni,presentazioni digitali,cartelloni,…).
* Autovalutazione: attraverso dialoghi, dibattiti e confronti.
 |

**PIANO DI LAVORO UDA**

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi/Titolo** | **Attività** | **Strumenti** | **Esiti/Prodotti****intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la****Valutazione\*** | **Strumenti per la****verifica/valutazione** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |

**\*Utilizzare i descrittori scelti tra quelli presenti nel file allegato**

# RUBRICA PER LE OSSERVAZIONI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI**  **GLI ALUNNI:** |  DESCRIZIONE SINTETICA |
| **PARTECIPAZIONE, INTERESSE E RELAZIONE** | Partecipano e mostrano interessealle attività ed esperienze. |  |
| Rispettano le regolefondamentali della convivenza. |
| Intervengono e interagisconospontaneamente nelle conversazioni. |
| Collaborano tra compagni e con i docenti. |
| **ASCOLTO E PARLATO** | Intervengono raccontando fattipertinenti e finalizzati allo scopo della conversazione. |  |
| Usano in modo appropriato illessico adeguandolo al contesto. |
| Comprendono consegne eistruzioni. |
| Raccontano il proprio vissuto inmodo chiaro, rispettando l’ordine logico e cronologico. |
| **AUTONOMIA** | Predispongono il materiale pereseguire un lavoro di ricerca. |  |
| Esprimono valutazioni sul proprio lavoro. |
| Ricercano , acquisiscono e organizzano le informazioni. |
| Utilizzano varie fonti diinformazione. |
| **USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI** | Utilizzano il PC/ il tablet /la LIM. |  |
| Creano un file, scrive e modificaun semplice testo e lo salva. |
| Caricano immagini e le salvano. |
| Eseguono semplici ricerchetramite un motore di ricerca. |

**RUBRICA DI PROCESSO RIFERITA ALLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IN VIA DI PRIMA** **ACQUISIZIONE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** | Guidata dall’insegnante, partecipa e mostra interesse verso leattività, solo in situazioninote. | Partecipa autonomamente e mostra generalmente interesse verso le attività, in situazioni note. | Partecipa autonomamente e mostra interesse verso leattività, in situazioni notee non. | Partecipa attivamente e mostra vivo interesse verso le attività, in situazioni note e non. |
| **RELAZIONE** | Interagisce e ascolta leidee degli altri, solo conla mediazione dell’insegnante in situazioni note. | Interagisce, sa esprimere leopinioni e lemedia nel piccolo gruppo, in situazioni note. | Interagisce attivamente, esprime e condivide le opinioni nel gruppo, in situazioni note e non. | Interagisce in modocostruttivo, esprime econdivide le opinioni nel gruppo, crea un clima propositivo, in situazioni note e non. |
| **AUTONOMIA** | Reperisce strumenti e materiali solo con l’aiuto dell’insegnante e/o di alcuni elementi e li utilizza in contesti noti. | Reperisce strumenti e materiali con l’aiuto dell’insegnante e/o di alcuni elementi e li utilizza in contesti noti. | Reperisce strumenti e materiali senza l’aiuto del docente e li utilizza in contesti noti e non. | Reperisce strumenti e materiali senza l’aiuto del docent e e li utilizza in modo efficacee creativo in contesti noti e non. |
| **RESPONSABILITÀ** | Rispetta e porta atermine le consegne solose guidata e in situazioni note. | Rispetta e porta atermine le consegne neitempi previsti se guidata e in situazioni note. | Rispetta e porta atermine le consegneautonomamente nei tempi previsti in situazioni note e non. | Rispetta e porta atermine le consegne inmodo autonomo e responsabile nei tempi previsti, in situazioni note e non. |
| **RACCOLTA E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | Raccoglie, anche dal web,le informazioni essenziali e le organizza solo con il supporto dell’insegnante, in situazioni note. | Raccoglie, anche dal web,le informazioni e le organizza autonomamente, in situazioni note. | Raccoglie, anche dal web,le informazioni e le organizza autonomamente, in situazioni note e non. | Raccoglie, anche dal web,le informazioni e le organizza autonomamente in modo chiaro e creativo, in situazioni note e non. |

**RUBRICA DI PRODOTTO RIFERITA ALLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTRMEDIO | AVANZATO |
| **LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE** | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio essenziale, privo di termini specifici. | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio standard con termini specifici essenziali. | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio chiaro, corretto, con termini specifici appropriati. | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato un linguaggio chiaro. Ben strutturato e calibrato allo scopo, l’utilizzo del linguaggio specifico. |
| **ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI** | Il prodotto, realizzatocon l’aiutodell’insegnante, contiene gli elementi basilari e pochi contenuti informativi. | Il prodotto contiene glielementi basilari.Le informazioni sono abbastanza organizzate e corrette. | Il prodotto è completo intutte le sue parti ecorrettamente eseguito. | Il prodotto è completo eorganico in tutte le sueparti, correttamente eseguito. Le informazioni sono organizzate in maniera chiara e pertinente. |
| **ESTETICA E ORIGINALITÀ** | Il prodotto, completato con l’aiuto dell’insegnante, è curato in modo essenziale. | Il prodotto è curato in modo essenziale. | Il prodotto è curato e completo. Rispetta i canoni estetici richiesti. | Il prodotto è molto curato, presenta personalizzazioni, cura dei dettagli, creatività e fantasia. |
| **AUTOVALUTAZIONE** | Solo con l’aiutodell’insegnante riesce avalutare il propriooperato. | Valuta il proprio operatoprevalentemente conl’aiuto dell’insegnante. | Valuta il proprio operatoin modo adeguato,autonomamente. | Valuta il proprio operatoautonomamente, inmodo critico ecostruttivo. |

 Il coordinatore del

 gruppo di progetto